



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaele Poidomani"
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr. 165

CUP: C84D24001060007

CIP: ESO4.6.A4.A-FSEPNIS-2024-263

Titolo: Giovani Sportivi in Azione

I.C. R. POIDOMANI - Modica
Prot. 0008107 del 13/05/2025
VII-1 (Uscita)

Modica, vedi segnatura

Al Personale Interno
Al sito Web della Scuola
All'Albo d'Istituto
Al DSGA
Agli atti dell'Istituto

GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURA AGGIUNTIVA

Il Dirigente Scolastico

- Visto il Bando interno di reclutamento della figura aggiuntiva per il modulo "scacchi a scuola 3" ns. Protocollo n.6382 del 07.04.2025.
- Viste le valutazioni della commissione di esame delle candidature pervenute;
- Vista la nota prot. n. 59369 del 19/04/2024 novembre 2023, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito;
- Viste le delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso;
- Viste le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO CC.
- Viste le candidature pervenute e di seguito riportate:

Cognome e Nome	Prot.
CESAREO VINCENZO	6723 DEL 11/04/2025

Viste le risultanze della Commissione di valutazione che ha proceduto alle seguenti determinazioni:

FIGURA AGGIUNTIVA	CESAREO VINCENZO	PUNTEGGIO
Moduli	SCACCHI A SCUOLA 3	4

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare reclamo/ricorso entro il quinto giorno dalla pubblicazione, con le stesse modalità previste dal Bando di Reclutamento per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Veronica Veneziano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate