

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO “Raffaele Poidomani”
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

I.C. R. POIDOMANI - Modica
Prot. 0004113 del 10/03/2025
II-5 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AGLI ATTI
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

OGGETTO:

Indirizzi per la definizione dei criteri di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria O.M. n.3 del 09/01/2025 integrazione al Ptof 2024/2025 e triennialità 2025/2028 - piano di lavoro

VISTO il DPR n.275 del 1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO l'art.25 del D. Lgs. n.165 del 2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;

VISTO il DPR n.249 del 1998 (Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO l'art. 1 commi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14 della Legge n.107 del 2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D. Lgs. n.62 del 2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge n.150 del 2024 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”;

VISTA l'O.M. del 09/01/2025 Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

VISTA la Nota ministeriale n.2867 del 23/01/2025

VISTO il PTOF di questo istituto annualità 24/25 e triennialità 25/28;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

EMANA

per il collegio i seguenti indirizzi per la definizione dei criteri di valutazione nella scuola primaria e secondaria di primo grado tenendo conto delle modifiche introdotte dalla legge n.150 del 2024 e richiamate nell'O.M. del 09/01/2025;

Alla luce delle considerevoli novità sulla valutazione degli apprendimenti, nei prossimi mesi, nell'ambito dell'autonomia didattica di cui all'art.4 del DPR n.275 del 1999, il Collegio dei docenti sarà impegnato ad elaborare i criteri di valutazione che saranno inseriti nel PTOF, secondo il seguente piano di lavoro:

SCUOLA PRIMARIA

Premesso che la valutazione degli apprendimenti ha una finalità formativa e concorre al miglioramento degli esiti degli studenti e al loro successo formativo, si forniscono i seguenti indirizzi per l'aggiornamento dei criteri di valutazione ex Legge n.150 del 2024 riguardo alla:

ISTITUTO COMPRENSIVO “Raffaele Poidomani”
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI e alla VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

- i docenti definiranno per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente e non sufficiente) riportati nell'Allegato A dell'O.M. facendo riferimento agli esempi inclusi nella Nota ministeriale 2867 del 2025;
- la descrizione dei livelli di apprendimento, per ogni singola disciplina e per ciascun anno di corso, correlati ai giudizi sintetici saranno successivamente deliberati in collegio dei docenti;
- i giudizi sintetici riguardano anche l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla Legge n.92 del 2019;
- si precisa che l'art.3 comma 3 dell'O.M. stabilisce che “le istituzioni scolastiche possono riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento previsti dal curriculum di istituto per ciascuna disciplina”; ciò è a discrezione della scuola e qualora si decidesse di optare per l'inserimento degli obiettivi, (come indicato nella Nota 2867 del 2025 Esempio 2,) ciò non deve comunque tradursi in una fitta elencazione di obiettivi, ma in una selezione di pochi obiettivi che siano utili e adatti a descrivere meglio i livelli di apprendimento;
- per la valutazione del comportamento che nella scuola primaria è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione (art.2 comma 5 del D. Lgs. n.62 del 2017) si potrà procedere a rivedere i descrittori correlati ai giudizi, tenendo presente quanto già definito nel PTOF;
- il lavoro sarà coordinato dal gruppo Valutazione durante le ore dedicate alla programmazione, secondo un piano di lavoro determinato dal gruppo e acquisito a verbale;
- tutti i docenti del gruppo Valutazione produrranno per ogni sessione apposito verbale, sottoscritto dai membri del gruppo e inviato tramite mail agli uffici di segreteria;
- la sede di lavoro sarà il Plesso Falcone;
- infine, si raccomanda nella declinazione della descrizione dei livelli di apprendimento di attenersi ai criteri della massima essenzialità e comprensibilità per le famiglie, evitando descrizioni eccessivamente prolisse e tenendo presente quanto riportato nell'Allegato A dell'Ordinanza ministeriale.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Per la valutazione del comportamento nella scuola secondaria, all'interno dei dipartimenti disciplinari, si procederà a correlare ai voti in decimi gli indicatori (già inseriti nel PTOF) e i descrittori di ciascun voto (scala 10, 9, 8, 7, 6, 5), considerando che il comma 2-bis all'art.6 del D. Lgs. n.62 del 2017 stabilisce che “se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studio”.

Il lavoro sarà coordinato dalla F.S. dell'area valutazione che per ogni sessione produrrà apposito verbale, sottoscritto dai presenti e inviato tramite mail agli uffici di segreteria.

SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: INDICAZIONI COMUNI**VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' E CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTI**

Definizione delle modalità di valutazione secondo quanto stabilito nell'art.11 del D. Lgs. n.62 del 2017, dell'O.M. del 09/01/2025, tenendo conto del PEI e del PDP e di quanto esistente già nel PTOF.

REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO “Raffaele Poidomani”
97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr.165

Si auspica altresì una revisione dell'introduzione della valutazione degli apprendimenti e degli afferenti paragrafi che sono già parte integrante del PTOF.

I lavori prodotti da ciascun ordine saranno oggetto di delibera collegiale in plenaria in tempo, per permettere l'adeguamento del registro elettronico e fornire adeguata informazione alle famiglie degli alunni.

Si ringrazia come sempre per la fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Veronica Veneziano

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.