



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaele Poidomani"**

97015 Modica (RG), via Resistenza Partigiana, nr. 165

I.C. R. POIDOMANI - Modica  
Prot. 0003761 del 04/03/2025  
VII-6 (Uscita)

Modica, vedi segnatura

Al sito web

All'Albo

Agli Atti

Alla Commissione giudicatrice

**Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - (D.M. 66/2023)**

**OGGETTO:** Elenco istanze candidature relativamente all' Avviso pubblico avente per oggetto il reclutamento, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor esterni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Progetto: *Competenze Digitali nell'Educazione: Un Percorso di Formazione per il Personale Scolastico*.

**C.U.P.:** C84D23003670006

**CIP:** M4C1I2.1-2023-1222-P-42057

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto di avvio procedura per il reclutamento di tutor esterni ns. prot. n. 2193 del 07/02/2025;

VISTO il Bando di reclutamento interno ns. prot. n. 2199 del 09/02/2025;

## PUBBLICA

l'Elenco delle candidature pervenute come di seguito indicate:

| Cognome e Nome | Nr. Moduli prescelti e ordine di priorità |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Data Ricezione | Protocollo |
|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| CAPPELLO LUANA | 13                                        | 1) Percorso in presenza/ Laboratori di formazione sul campo#8/ Didattica inclusiva con le nuove tecnologie<br>2) Percorso on live/ Percorsi di formazione sulla transizione #8/ Creazione Risorse Digitali e Digital Storytelling<br>3) Percorso on live/ Percorsi di formazione sulla transizione #12/ Miri come fare lezione nell'aula immersiva<br>4) Percorso on live/ Percorsi di formazione sulla transizione #13/ Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in | 11/02/2025     | 2345/2025  |



|                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                       |
|------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
|                  |    | <p>chiave STEAM</p> <p>5) Percorso in presenza/ Laboratori di formazione sul campo #1/ Miri come fare lezione nell'aula immersiva</p> <p>6) Percorso in presenza/ Laboratori di formazione sul campo #2/ Webradio e podcasting</p> <p>7) Percorso in presenza/ Laboratori di formazione sul campo #3/ Passweb: procedure di utilizzo, autorizzazione e manuali</p> <p>8) Percorso in presenza/ Laboratori di formazione sul campo #4/ Laboratorio di stampa 3D</p> <p>9) Percorso in presenza/ Laboratori di formazione sul campo #5/ DigCompEdu Avanzato percorso digitale per l'educazione</p> <p>10) Percorso in presenza / Laboratori di formazione sul campo #6/ DigCompEdu Avanzato percorso digitale per l'educazione</p> <p>11) Percorso in presenza / Laboratori di formazione sul campo #7/ DigCompEdu Base percorso digitale per l'educazione</p> <p>12) Percorso on live/ Percorsi di formazione sulla transizione #9/ La scuola in transizione digitale: MEPA, Albo online, amministrazione trasparente e organizzazione scolastica con gli strumenti digitali</p> <p>13) Percorso in presenza / Laboratori di formazione sul campo #9/ Digitalizzazione degli Appalti pubblici: strumenti, normative e piattaforme operative</p> |            |                       |
| ABBATE ANNAMARIA | 8  | <p>1) Percorso in presenza/ Laboratori di formazione sul campo #1/ Miri come fare lezione nell'aula immersiva</p> <p>2) Percorso in presenza/ Laboratori di formazione sul campo #2/ Webradio e podcasting</p> <p>3) Percorso in presenza/ Laboratori di formazione sul campo#8/ Didattica inclusiva con le nuove tecnologie</p> <p>4) Percorso in presenza/ Laboratori di formazione sul campo #4/ Laboratorio di stampa 3D</p> <p>5) Percorso in presenza / Laboratori di formazione sul campo #5/ DigCompEdu Avanzato percorso digitale per l'educazione</p> <p>6) Percorso in presenza / Laboratori di formazione sul campo #6/ DigCompEdu Avanzato percorso digitale per l'educazione</p> <p>7) Percorso on live/ Percorsi di formazione sulla transizione #13/ Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEAM</p> <p>8) Percorso in presenza / Laboratori di formazione sul campo #7/ DigCompEdu Base percorso digitale per l'educazione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11/02/2025 | 2394/2025 e 3357/2025 |
| LENTINI VALERIA  | 10 | <p><u>Priorità nei Percorsi on live</u></p> <p>1) Percorsi di formazione sulla transizione #8/ Creazione Risorse Digitali e Digital Storytelling</p> <p>2) Percorsi di formazione sulla transizione #12/ Miri come fare lezione nell'aula immersiva</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12/02/2025 | 2428/2025             |



|                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |
|--------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
|                    |    | <p>3) Percorsi di formazione sulla transizione #13/ Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEAM</p> <p>4) Percorsi di formazione sulla transizione #9/ La scuola in transizione digitale: MEPA, Albo online, amministrazione trasparente e organizzazione scolastica con gli strumenti digitali</p> <p><u>Priorità nei Percorsi in presenza</u></p> <p>1) Laboratori di formazione sul campo #1/ Miri come fare lezione nell'aula immersiva</p> <p>2) Laboratori di formazione sul campo #2/ Webradio e podcasting</p> <p>3) Laboratori di formazione sul campo #4/ Laboratorio di stampa 3D</p> <p>4) Laboratori di formazione sul campo #5/ DigCompEdu Avanzato percorso digitale per l'educazione</p> <p>5) Laboratori di formazione sul campo#8/ Didattica inclusiva con le nuove tecnologie</p> <p>6) Laboratori di formazione sul campo #7/ DigCompEdu Base percorso digitale per l'educazione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |
| GUGLIOTTA CONCETTA | 13 | <p><u>Priorità nei Percorsi on live</u></p> <p>1) Percorsi di formazione sulla transizione #13/ Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche in chiave STEAM</p> <p>2) Percorsi di formazione sulla transizione #12/ Miri come fare lezione nell'aula immersiva</p> <p>3) Percorsi di formazione sulla transizione #8/ Creazione Risorse Digitali e Digital Storytelling</p> <p>4) Percorsi di formazione sulla transizione #9/ La scuola in transizione digitale: MEPA, Albo online, amministrazione trasparente e organizzazione scolastica con gli strumenti digitali</p> <p><u>Priorità nei Percorsi in presenza</u></p> <p>1) Laboratori di formazione sul campo #5/ DigCompEdu Avanzato percorso digitale per l'educazione</p> <p>2) Laboratori di formazione sul campo #6/ DigCompEdu Avanzato percorso digitale per l'educazione</p> <p>3) Laboratori di formazione sul campo #7/ DigCompEdu Base percorso digitale per l'educazione</p> <p>4) Laboratori di formazione sul campo #9/ Digitalizzazione degli Appalti pubblici: strumenti, normative e piattaforme operative</p> <p>5) Laboratori di formazione sul campo#8/ Didattica inclusiva con le nuove tecnologie</p> <p>6) Laboratori di formazione sul campo #1/ Miri come fare lezione nell'aula immersiva</p> <p>7) Laboratori di formazione sul campo #2/ Webradio e podcasting</p> <p>8) Laboratori di formazione sul campo #3/ Laboratorio di stampa 3D</p> | 24/02/2025 | 3303/2025 |



|  |    |                                                                                                    |  |  |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | 9) | Laboratori di formazione sul campo #4/ Passweb:<br>procedure di utilizzo, autorizzazione e manuali |  |  |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Veronica Veneziano

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

