



Protocollo

per l'istruzione domiciliare e ospedaliera

Riferimenti normativi

- Nota MIUR prot. n. 7736 del 27 gennaio 2010 *“Chiarimenti sulla validità dell’anno scolastico”*;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 *“Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della Legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 63, *“Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), luglio 2015, n. 107”*. Il servizio *“Scuola in ospedale e istruzione domiciliare”* è trattato all’art. 8”;
- Linee di Indirizzo Nazionali sulla Scuola in Ospedale e l’Istruzione Domiciliare adottate con Decreto del Ministero dell’Istruzione, del 6 giugno 2019, n. 461;
- Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96 *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell’art. 1 comma 180 e 181, lettera c) della Legge 13 luglio 2015, n. 107»*. Il Servizio *“Scuola in ospedale e istruzione domiciliare”* è trattato agli artt. 15 e 16.
- Art. 58, comma 1, lettera d) del D.L. n. 73 del 25 maggio 2021 convertito con legge n. 106 del 23 luglio 2021 pone l’attenzione sulle *“necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie,...tali da consentire loro di poter seguir avvalendosi anche eventualmente della didattica a distanza”*
- D.M. n. 257 del 6 agosto 2021 c.d. *“Piano scuola”*, alla pagina n. 17 è trattato il servizio di *“Scuola in ospedale e Istruzione domiciliare”*, in cui si specifica che *“le attività di Scuola in Ospedale continueranno ad essere organizzate, previo confronto e coordinamento tra il Dirigente scolastico e il Direttore sanitario, nel rispetto dei previsti protocolli di sicurezza in ambiente ospedaliero Dirigente scolastico avrà cura di concordare con la famiglia le modalità di svolgimento della didattica con preciso riferimento alle indicazioni impartite dal medico curante sugli aspetti che connotano il quadro sanitario dell’allievo”*

Premessa

Questo progetto di istruzione domiciliare e istruzione ospedaliera, allegato al PTOF del nostro Istituto, esprime l’attenzione della Scuola nei confronti degli alunni impediti alla frequenza scolastica per un periodo comunque non inferiore ai 30 giorni a causa di malattie o perché sottoposti a cicli di cura periodici ed è finalizzato a garantire il diritto allo studio e alla formazione degli alunni temporaneamente ammalati.

Oltre alle patologie cliniche riconosciute, esistono anche situazioni diverse che determinano l'impossibilità di frequentare la scuola per periodi prolungati e comunque superiori ai 30 giorni e che rientrano in disagi emotivi e psicologici certificati dagli specialisti del Sistema Sanitario Nazionale, situazioni di emergenza educativa tali da richiedere la predisposizione di progettualità inclusive mirate (particolare attenzione va ai fenomeni di fobia scolare e di hikikomori).

L'Istruzione Domiciliare può essere attivata anche nel caso in cui il periodo temporale, comunque non inferiore ai 30 giorni, non sia continuativo, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare oppure siano previsti ed autorizzati dalla struttura sanitaria eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare. La certificazione sanitaria deve essere rilasciata dal medico ospedaliero o comunque dai servizi sanitari nazionali (escluso, pertanto, il medico di famiglia) e non da aziende o medici curanti privati. **Nella predetta certificazione devono essere, altresì, specificate le condizioni di salute dell'alunn* se consentono (o, nel caso, non consentono) la presenza dei docenti presso il domicilio. La durata del progetto di Istruzione Domiciliare deve essere circoscritta al periodo temporale indicato nel certificato rilasciato dall'ospedale.**

Si avrà cura - nel rispetto delle indicazioni del Documento tecnico allegato al D.M. 6 agosto 2021- di concordare con la famiglia le modalità di svolgimento della didattica con preciso riferimento alle indicazioni impartite dal sanitario che connotano il quadro sanitario dell'allievo.

Il servizio di istruzione domiciliare costituisce una reale possibilità di ampliamento dell'offerta formativa della scuola, che riconosce agli studenti che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per gravi motivi di salute il diritto anche a domicilio, al fine di facilitare il loro inserimento/reinserimento nelle scuole di provenienza e prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico. L'organizzazione del servizio scolastico domiciliare presenta una forte valenza in termini di riconoscimento effettivo di diritti costituzionalmente garantiti, oltre che di affermazione della cultura della solidarietà a favore dei più deboli, anche alla luce della normativa internazionale al riguardo (Risoluzione del Parlamento Europeo: Carta europea dei bambini degenti in ospedale, maggio 1986 – Convenzione sui diritti del fanciullo, ONU New York novembre 1989 – Documento europeo conclusivo del seminario dell'OCSE, Stoccarda 1991).

L'Istituzione Scolastica acquisisce la richiesta dei genitori e la certificazione sanitaria, sarà poi compito del team docenti e/o dei singoli Consigli di classe coinvolti dettagliare risorse e specificità - adeguando le scelte educativo – didattiche ai bisogni educativi.

Le indicazioni fornite nelle Linee di indirizzo emanate dal MIUR nel 2019¹ sono state recepite e adeguate alle esigenze dell'Istituto, prestando particolare attenzione alla **ricontestualizzazione del domicilio-scuola** promuovendo un **modello organizzativo, pedagogico e didattico** che abbia come finalità:

- la flessibilità organizzativa, metodologica e valutativa;
- la personalizzazione delle azioni di insegnamento-apprendimento;
- l'utilizzo didattico delle tecnologie;
- la cura della relazione educativa;
- strategie didattiche e relazionali capaci di garantire la massima integrazione con il gruppo classe e con i percorsi formativi erogati a scuola.

¹ <https://miur.gov.it/-/linee-di-indirizzo-nazionali-sulla-scuola-in-ospedale-e-l-istruzione-domiciliare>

Si ricorda che tutti i **periodi di istruzione domiciliare**, certificati e documentati, **concorrono alla validità dell'anno scolastico**. In ottemperanza alla normativa vigente, il progetto di istruzione domiciliare prevede un intervento in presenza al domicilio dell'alunn* da parte dei/delle docenti dell'istituzione scolastica di appartenenza, preferibilmente del team docenti o consiglio di classe coinvolto nel processo di inclusione o, se necessario, delle scuole viciniori, per un **monte ore** così articolato:

- per la **scuola primaria** massimo **5 ore in presenza**;
- per la **scuola secondaria di I grado** massimo **5 ore in presenza**,

Nei casi in cui sia necessario, lo studente può sostenere a domicilio anche gli Esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione.

Si segnala, altresì, che l'attivazione del servizio prevede un **co-finanziamento**: 50% di competenza del Ministero dell'Istruzione e 50% di competenza del Fondo di Istituto o Fondi per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica. Eventualmente è possibile coprire i costi a carico della scuola con forme di finanziamento erogate da Enti Locali.

Modalità di attuazione dell'intervento

Attivazione del progetto di istruzione domiciliare

- **Acquisizione, da parte della famiglia dell'alunna/alunno, studentessa/studente della certificazione sanitaria** attestante l'impedimento alla frequenza scolastica per almeno 30 giorni (anche non consecutivi) con esplicita richiesta di attivazione del servizio di istruzione domiciliare e recante le indicazioni sopra citate circa la valutazione, da parte del medico, delle condizioni che consentano la presenza dei docenti presso il domicilio dell'alunna/alunno (Allegato 2);
- **Predisposizione, a cura del Team docenti/Consiglio di classe della scheda progetto, del relativo piano finanziario e del progetto dettagliato, del PDP/PEI;** tale progetto (Allegato 3) dovrà contenere ogni elemento caratterizzante gli interventi educativo obiettivi educativo-didattici, metodologie, strumenti, modi e tempi di attuazione, modalità di verifica degli apprendimenti, monitoraggio, indicatori di successo, contenuti delle discipline o aree disciplinari coinvolte, obiettivi di apprendimento disciplinari, sviluppo delle competenze, docenti interessati, eventuali altre professionalità coinvolte, obiettivi di apprendimento disciplinari, sviluppo delle competenze, docenti interessati, eventuali altre professionalità coinvolte, criteri di valutazione, eventuale supporto psico – pedagogico, patto educativo di corresponsabilità con le famiglie.
- **Acquisizione della disponibilità, da parte dei docenti della classe, ad effettuare il servizio di Istruzione Domiciliare in presenza,** in caso di mancata disponibilità da parte dei docenti della classe il Dirigente scolastico si attiverà per reperirla all'interno del Collegio dei Docenti. I docenti che svolgono l'attività avranno cura di compilare il Report;
- **Il progetto dovrà essere approvato in sede di Consiglio di interclasse/classe, di Collegio docenti e Consiglio d'Istituto;**
- Il progetto, la certificazione medica, la richiesta come protocollata in segreteria e quanto allegato dovranno essere inviati all'Ufficio Scolastico Regionale per la verifica della completezza della documentazione ed eventualmente, la richiesta di integrazioni della stessa.

La scuola in ospedale

Nei periodi di degenza è essenziale che la scuola in cui è iscritt* l'alunn* instauri un'alleanza pedagogica e terapeutica sia col personale sanitario sia con quello docente della sezione ospedaliera.

In caso di ospedalizzazione di alunni* presso presidi in cui non è presente la sezione ospedaliera risulta necessario elaborare un progetto personalizzato che consenta la continuità didattica e l'eventuale raccordo col successivo periodo di cura domiciliare.

Il servizio di istruzione domiciliare:

Il progetto prevede l'intervento a domicilio dell'alunn* da parte dei docenti dell'Istituzione Scolastica. In considerazione dell'esiguità delle ore previste da svolgersi presso il domicilio dell'alunn*, saranno attivati progetti di Didattica Digitale Integrata a Distanza della classe di appartenenza.

Gli/Le eventuali docenti individuati/e totale si recheranno presso il domicilio dell'alunn* per un totale di n. 5 ore settimanali, da suddividere tra le varie discipline. L'orario verrà concordato con la famiglia, compatibilmente con gli impegni istituzionali dei docenti.

Gli/Le insegnanti coinvolti/e nel progetto avranno cura di annotare su un apposito registro gli incontri effettuati, indicando la data, la durata dell'incontro e le attività presenza del docente sarà controfirmata dal genitore presente a casa.

Le prestazioni dovranno essere svolte in orario ordinario, nel caso di docenti che debbano completare le ore di cattedra, ovvero in orario aggiuntivo all'orario d'obbligo, da liquidare secondo la previsione contenuta nel CCNL comparto scuola e le misure del compenso orario lordo di cui alla tabella 5 allegata al medesimo CCNL, attingendo ai fondi appositamente accantonati in fase di contrattazione di Istituto qualora il progetto non dovesse essere finanziato, in tutto o in parte, con i fondi regionali destinati ai progetti di istruzione domiciliare.

Documentazione

Al termine dell'esperienza, i/le docenti coinvolti/e stileranno una relazione sul percorso formativo del discente relativa non solo all'acquisizione di nuove competenze ed abilità, ma anche alla motivazione all'apprendimento nonché alla disponibilità all'incontro e all'interazione raggiunta dall'alunna.

A questa documentazione verrà allegato il registro degli incontri e la rendicontazione finanziaria del progetto (comprensiva del costo delle ore di lezione e dell'eventuale materiale acquistato), al fine di accedere al finanziamento previsto dalla normativa vigente.

Tutti i progetti di istruzione domiciliare, anche quelli che non prevedono la richiesta del contributo ministeriale, completi della documentazione necessaria dovranno essere inviati all'USR Sicilia

Il Protocollo in sintesi

FASE 1		
Presenza in carico		
Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti
Segreteria Famiglia	- la famiglia presenta la richiesta di avviare un progetto di istruzione domiciliare corredata da accurata certificazione - la Segreteria informa la DS	Richiesta per Istruzione Domiciliare
FASE 2		
Pianificazione del Progetto di ID		
Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti
DS FS Inclusione Team Docenti Consiglio di Classe Collegio Docenti Consiglio d'Istituto Famiglia	- La DS riceve la famiglia - la DS, la FS Inclusione, il team docenti/consiglio di classe: ✓ predispongono il Progetto di Istruzione Domiciliare ✓ predispongono un PDP/PEI in accordo con la famiglia e procedono tempestivamente alla consegna del documento - la DS individua i/le docenti che devono svolgere le ore presso il domicilio dell'alunno/ae/o online - Il Collegio Docenti e il Consiglio d'Istituto deliberano il progetto - il Progetto d'Istruzione Domiciliare viene inviato all'USR Sicilia	- Scheda Progetto ID predisposta dall'USR Sicilia - Modello PDP per istruzione domiciliare - Modello PEI per istruzione domiciliare

FASE 3		Avvio del Progetto ID	
Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti	
Team Docenti Consiglio di Classe DS	- il team docenti/consigli di classe: ✓ predispongono attività didattiche e verifiche formative personalizzate su piattaforme didattiche (es. Registro di Classe) ✓ registrano le attività svolte in presenza e a distanza ✓ informano la DS sull'andamento del progetto e sul percorso di apprendimento dell'alunno/a	- Sezioni dedicate alla didattica presenti nel Registro Elettronico - Registro per le lezioni in presenza - Relazioni per il monitoraggio intermedio	
FASE 4		Conclusione del Progetto ID	
Soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti	
Team Docenti Consiglio di Classe DSGA DS	- il team docenti/consigli di classe tramite una relazione dettagliata informano la DS affinché possa procedere alla verifica del progetto - la DS e il DSGA procedono con la verifica e la rendicontazione del progetto da trasmettere all'USR Sicilia	- Relazione per la verifica del Progetto - Eventuali schede per la rendicontazione predisposte dall'USR Sicilia	

RICHIESTA DELLA FAMIGLIA PER IL SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

Al Dirigente scolastico della Scuola R, Poidomani
Via Resistenza Partigiana n. 165
97015 – Modica (RG)

Il/La sottoscritto/a _____ genitore
dell'alunno/a _____ chiede che il proprio figlio possa
fruire del servizio scolastico presso il proprio domicilio o presso altra sede (specificare):

Città: _____

Indirizzo: _____

Recapito telefonico: _____

A partire dal giorno _____ e presumibilmente fino a _____

DATI INFORMATIVI DELL'ALUNNO/A

Cognome: _____

Nome: _____

Nato/a il _____ a _____ Prov. _____

Residente a _____ Prov. _____ Via _____
_____ tel. _____

Iscritto alla classe _____ della scuola _____

_____ di _____ Via _____

_____ tel. _____ Fax _____

_____ E-mail _____ Prima _____

lingua straniera: _____

Seconda lingua straniera: _____

Data _____

Firma del genitore _____

PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

PARTE A

Notizie relative all'istituzione scolastica richiedente		
DENOMINAZIONE ISTITUTO:		
DIRIGENTE SCOLASTICO:		
Indirizzo scuola:		
Tel.	Fax	e-mail:
Docente referente		
Nome		
Cognome		
Recapito telefonico:		

Tipo di progetto (barrare la voce che interessa)	
Progetto riferito ad allievo attualmente ospedalizzato privo di scuola ospedaliera	
Progetto riferito ad allievo già ospedalizzato	
Progetto di istruzione domiciliare prestata presso casa/alloggio o casa/famiglia/altra struttura ospitante	
Se sì, indicare quale	

Altre informazioni sul progetto	
Il progetto è iniziato nel presente Anno Scolastico	
Il progetto prosegue dallo scorso Anno Scolastico	
Dati relativi all'alunno per il quale si chiede il servizio scolastico domiciliare:	
Nome	
Cognome	
Indirizzo	
Tel.	

Eventuale altro domicilio/residenza Tel.	
Scuola e classe frequentate	Deve sostenere l'esame finale Sì No
L'alunno è disabile	Sì No
L'alunno è in possesso della certificazione di DSA	Sì No
L'alunno è ricoverato presso una struttura ospedaliera con la scuola in ospedale Indicare l'ospedale in cui è ricoverato	Sì No
Il Consiglio di Classe didattico/educativo collabora con i docenti della scuola in ospedale condividendo il progetto	Sì No
I docenti del consiglio di classe di appartenenza si recano in ospedale	Sì No

PARTE B

Dati relativi al progetto		
Durata del progetto:	dal	al
Delibera del Collegio dei N. Docenti	Del	
Delibera del Consiglio di N. Circolo/Istituto	Del	
Ore previste di insegnamento domiciliare	Monte ore settimanale:	Monte ore complessivo:
Figure professionali coinvolte	Insegnanti del consiglio di classe ☐ Insegnanti dell'istituto di appartenenza ☐ Insegnanti di Istituti diversi da quello di appartenenza ☐ Insegnanti di scuola in ospedale ☐ Altro ☐	
Attività di coordinamento previste:	Partecipazione ai consigli di classe integrati ☐ Contatti tra coordinatori ☐ Altro (specificare) ☐	
ORE PREVISTE PER PROGETTAZIONE/COORDINAMENTO PROGETTO N.		
MATERIE/AMBITI DISCIPLINARI CHE SI INTENDE ATTIVARE		

MATERIE:	ORE SETTIMANALI PER MATERIA:
LE LEZIONI SI SVOLGONO:	
Presso il domicilio dell'alunno []	Presso altra sede [] Specificare: ...

Descrizione sintetica del progetto	
Obiettivi generali	- o Garantire il diritto allo studio - o Prevenire l'abbandono scolastico - o Favorire la continuità del rapporto apprendimento-insegnamento - o Mantenere rapporti relazionali/affettivi con l'ambiente scolastico di appartenenza e dei pari - o Sostenere/approfondire lo studio individuale e l'accoglienza delle terapie
Obiettivi specifici (in relazione alle discipline coinvolte)	In relazione alle discipline coinvolte e in continuità con l'attività della scuola ospedaliera e della scuola di appartenenza ☐ ... ☐ ... ☐ ...
Metodologie educative	☐ ... ☐ ... ☐ ...
Metodologie didattiche (specificare anche i criteri di valutazione e autovalutazione relativi al progetto)	☐ ... ☐ ... ☐ ...
Attività didattiche	☐ Interventi didattici in presenza ☐ Lezioni in videoconferenza con la classe e/o con la scuola ospedaliera, sempre con il tutoraggio di un docente anche in forma di didattica cooperativa a distanza con uso di ipermedia (se il domicilio dell'alunno è dotato di strumentazione telematica) ☐ Azioni di verifica in presenza e/o in modalità telematica (chat, e-mail, ecc.) ☐ Altro ...
Utilizzo delle tecnologie informatiche per la didattica sì [] no []	Se sì, quali? ☐ E-mail, chat ☐ Forum ☐ Videoconferenza ☐ E-learning ☐ Partecipazione a progetti collaborativi ☐ Altro...

Piano per il finanziamento del progetto

n.ore di insegnamento domiciliare

TOTALE COSTO PROGETTO comprensivo degli €
oneri di legge (46,44 €/ora lordo stato)

Altri finanziamenti del progetto

	Stanziamenti concessi:	Stanziamenti richiesti:
☐ Fondo d'Istituto (Legge 440)	€	€
☐ Fondi pubblici (Comune, Provincia, Regione)	€	€
☐ Fondi privati (Fondazioni, Enti, volontariato)	€	€
☐ Altro	€	€
	€	

Data

Firma del Dirigente Scolastico

Certificazione da allegare:

1. richiesta della famiglia per l'attivazione del servizio scolastico domiciliare;
2. certificazione sanitaria rilasciata dal medico ospedaliero, in cui sia specificata la grave patologia, la prevedibile assenza dalle lezioni per più di 30 giorni, il nulla osta medico all'istruzione domiciliare.

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
Per alunni istruzione domiciliare e/o in ospedale

domiciliare individua saperi essenziali, competenze, metodologie e modalità/tempi di valutazione per il periodo durante il quale sono assenti da scuola.

Viene redatto collegialmente dal Team docenti / Consiglio di Classe che lo presenta e condivide con la famiglia e l'alunno/a.

Deve essere consegnato alle famiglie all'inizio del servizio di istruzione domiciliare e consultabile da tutti i docenti compresi gli esterni del CdC e della Scuola in Ospedale

Il PDP deve coinvolgere l'allievo/a per renderlo/a parte attiva del processo di apprendimento.

Ai Dirigenti Scolastici spetta il compito di assicurare l'ottemperanza piena e fattiva a questi impegni.

Anno scolastico	
Istituto	
Classe e sezione	
Indirizzo di studi (per secondaria II grado)	
Discipline di indirizzo	
Coordinatore del progetto	

A. DATI ANAGRAFICI		
COGNOME E NOME		M F
Data e luogo di nascita		
Residente a		
Telefoni di riferimento		
Indirizzi e-mail		

B. CERTIFICAZIONE SANITARIA	
Certificazione rilasciata da (struttura sanitaria o specialista di struttura pubblica)	
Periodo di assenza complessivo	Da A
Specificare eventualmente periodi in struttura sanitaria e in istruzione domiciliare	
Indicare, se presente, docente di riferimento nella struttura sanitaria	
Patologia	

Eventuali elementi da segnalare rispetto al percorso scolastico e allo stato emotivo dell'alunno/a
--

Elencare nella colonna

A le discipline presenti nel percorso di studio

B nome dei **docenti interni** al Team docenti / CdC che effettueranno servizio di ID
C nome dei **docenti esterni** al Team docenti / CdC che effettueranno servizio di ID
D indicare presenza di eventuali **docenti scuola in ospedale** che si incaricano in tutto o in parte dell'insegnamento della disciplina
E discipline **studiate autonomamente dall'alunno/a** senza supporto di alcun docente
F docente che verifica discipline punto E

A. DISCIPLINE CdC	B. DOCENTI INTERNI	C. DOCENTI ESTERNI	D. discipline in carico ospedale (indicare in tutto o in parte)	E. studio autonomo	F. discipline punto E verificate da docente di

Dopo un'attenta valutazione svolta a cura di ogni componente del consiglio di classe si indicano per ogni disciplina

COPIARE LA PAGINA SEGUENTE PER OGNI DISCIPLINA INDICATA NELLA COLONNA A DISCIPLINA

SAPERI ESSENZIALI

METODOLOGIA ADOTTATA

STRUTTURA E TIPOLOGIA PROVE DI VERIFICA

NUMERO DI PROVE DI VERIFICA DA EFFETTUARE DURANTE IL PERIODO DI ASSENZA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E/O ORALI

ISTRUZIONE DOMICILIARE
REGISTRO ATTIVITÀ SVOLTE

Istituto _____

Docente _____

Disciplina _____

Allievo/a _____

Monte ore previsto (come da nomina del Dirigente scolastico) _____

Ore effettivamente svolte _____

Il Docente

Il Dirigente scolastico

DATA	ORE (dalle - alle)		n. ore	DISCIPLINA	ARGOMENTI SVOLTI VERIFICHE	GENITORE (FIRMA)
TOTALE ORE						

Registro individuale docente

Relativo al monte ore complessivo, attività svolte con l'alunno, prove di verifica effettuate

