

RUBRICA VALUTATIVA					
Educazione Civica (classe 1, 2, 3)					
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA VALUTAZIONE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
COSTITUZIONE	Gestire rapporti interpersonali basati sul rispetto, la solidarietà, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale.	Va guidato nel gestire i rapporti interpersonali, basati sul rispetto, la solidarietà e l'accettazione dell'altro. Conosce poche regole e va guidato nel rispettarle.	Gestisce i rapporti interpersonali, basati sul rispetto, la solidarietà e l'accettazione dell'altro non sempre in modo corretto. Spesso deve essere sollecitato nel rispettare le regole della convivenza civile e sociale.	Gestisce in modo adeguato i rapporti interpersonali, apportando contributi personali basati sul rispetto, la solidarietà e l'accettazione dell'altro. Rispetta le regole della convivenza civile e sociale in modo continuo.	Gestisce in modo corretto i rapporti interpersonali, apportando contributi personali e originali basati sul rispetto, la solidarietà e l'accettazione dell'altro. Rispetta le regole della convivenza civile e sociale in modo continuo e responsabile.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Attivare comportamenti che preservano la salute. Prendere coscienza nella vita quotidiana dei comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente.	Attua comportamenti di prevenzione per tutelare e preservare la propria salute e quella degli altri solo se guidato. Prende coscienza dei comportamenti di rispetto per la tutela del proprio territorio e dell'ambiente se guidato dal docente.	Attua comportamenti di prevenzione per tutelare e preservare la propria salute e quella degli altri in modo meccanico. Prende coscienza e assume in modo essenziale e non sempre corretto, dei comportamenti di rispetto per la	Attua comportamenti di prevenzione per tutelare e preservare la propria salute e quella degli altri in modo consapevole. Prende coscienza e assume con responsabilità, in modo abbastanza completo, dei comportamenti di	Attua consapevolmente comportamenti di prevenzione per tutelare e preservare la propria salute e quella degli altri. Prende coscienza e assume con responsabilità, in modo completo e sicuro, dei comportamenti di

			tutela del proprio territorio e dell'ambiente.	rispetto per la tutela del proprio territorio e dell'ambiente.	rispetto per la tutela del proprio territorio e dell'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le conseguenze di comportamenti scorretti per la salute e individuare le norme di comportamento opportuno nell'uso dei device.	Individua le norme di comportamento opportune nell'uso dei device con l'aiuto dell'insegnante.	Individua le norme di comportamento opportune nell'uso dei device in modo parzialmente corretto.	Individua le norme di comportamento opportune nell'uso dei device in modo corretto.	Individua le norme di comportamento opportune nell'uso dei device in modo appropriato e sicuro.

RUBRICA VALUTATIVA					
Educazione Civica (classe 4, 5)					
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA VALUTAZIONE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
COSTITUZIONE	Conoscere e riconoscere come star bene con se stessi e con gli altri, attraverso la condivisione e il rispetto di alcune semplici regole e prendere coscienza che anche il proprio territorio necessita di un'organizzazione basata sulla suddivisione di compiti e regole.	Se guidato, individua le regole della convivenza civile; le rispetta con l'aiuto dell'insegnante. Deve essere guidato dall'insegnante per comprendere la differenza tra diritti e doveri nel proprio ambiente di vita.	Avendo l'insegnante o i compagni come riferimento è in grado di individuare e rispettare le regole di convivenza civile. Stimolato dall'insegnante riconosce diritti e doveri nel proprio ambiente di vita.	Condivide e rispetta le regole della convivenza civile sapendo individuare i comportamenti non idonei. Riconosce e rispetta i diritti e i doveri nel proprio ambiente di vita.	Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri. Riconosce e rispetta in modo autonomo e consapevole diritti e doveri nel proprio ambiente di vita.

SOSTENIBILITA'	Prendere coscienza nella vita quotidiana dei comportamenti responsabili di tutela e prevenzione della salute, propria, altrui e dell'ambiente.	Su indicazione dell'insegnante applica nella quotidianità comportamenti utili al benessere personale, altrui e alla tutela dell'ambiente.	Avendo l'insegnante o i compagni come riferimento applica nella quotidianità comportamenti utili al benessere personale, altrui e tutela dell'ambiente.	Applica autonomamente comportamenti utili al benessere personale, altrui e tutela dell'ambiente.	Applica autonomamente comportamenti utili al benessere personale, altrui e alla tutela dell'ambiente sapendone indicare motivazioni e conseguenze.
CITTADINANZA DIGITALE	Individuare i rischi nell'utilizzo della rete internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi.	Individua le norme di comportamento opportune nell'uso della Rete con l'aiuto dell'insegnante.	Individua le norme di comportamento opportune nell'uso della Rete in modo parzialmente corretto.	Individua le norme di comportamento opportune nell'uso della Rete in modo corretto.	Individua le norme di comportamento opportune nell'uso della Rete in modo appropriato e sicuro.