



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 17** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 19** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa è stato elaborato in ottemperanza alla Legge 107 del 13/07/2015;

approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 29 Novembre 2023 con delibera n.24;

approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30 Novembre 2023 con delibera n. 104.

Atti di indirizzo per la strutturazione del PTOF:

Dirigente Scolastico Prof.ssa Veronica Veneziano

Docente con F.S. ins. Sclafani Loredana

Docenti componenti Commissione a.s. 2023/25: Arrabbito A., Sammito R., Spadola M.

### Come nasce l'Istituto Comprensivo

L'Istituto Comprensivo "Raffaele Poidomani" nasce ufficialmente nel settembre 2012 a seguito del provvedimento di razionalizzazione scolastica disposto dall'Ufficio Scolastico Regionale. Nato dalla fusione del Circolo Didattico "Raffaele Poidomani" e della Scuola Media "Giovanni Falcone" costituisce un unico ciclo di istruzione che, dalla scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria sino alla Scuola Secondaria di I Grado, accompagna gli alunni all'interno di un processo di continuità didattica e formativa. La nostra attuale istituzione scolastica presenta una significativa storia, frutto di creazioni e trasformazioni che si sono succedute nel corso del tempo e che hanno contribuito, attraverso la volontà e la tenacia di tutti gli operatori che vi hanno lavorato, alla crescita sociale e culturale di una delle zone più recenti di Modica. Si tratta, infatti, del quartiere Modica Sorda che, sin dagli anni 80, ha trasformato la città attribuendo a questa parte del suo territorio la fisionomia di un aggregato commerciale e artigianale di considerevoli proporzioni.

### Aspetti geografici e caratteristiche del territorio e dell'utenza

L'Istituto ha sede nel quartiere Modica Sorda, zona della città che negli ultimi anni, per i profondi cambiamenti verificatisi sul territorio, si è trasformata notevolmente a causa della crescita urbanistica, fino a diventare un importante polo di attrazione commerciale, anche per le città



limitrofe . L ' area , comprendente sia quartieri popolari che zone residenziali, è ricca di centri commerciali, di strutture sportive pubbliche e private, di scuole, di parrocchie e di un cantiere educativo di quartiere, che ne delineano un aspetto socio-culturale vario e complesso; pertanto nelle Istituzioni scolastiche si riversa un'utenza eterogenea per le multiformi caratteristiche socio - economiche e culturali. Una parte dell' utenza proviene anche dalle zone limitrofe rurali e ciò comporta disagi negli spostamenti e, in alcuni casi, difficoltà a partecipare ad attività ricreative pomeridiane con conseguente isolamento rispetto ai coetanei più vicini al centro cittadino. Si rileva anche la presenza di una percentuale multi-etnica dell'utenza, che ha raggiunto un sufficiente livello di integrazione, facilitata da attività scolastiche progettuali mirate. Si registra un'alta percentuale di famiglie giovani, che potenziano l'utenza scolastica. In tale contesto, tuttavia, sono in aumento fenomeni di disagio sociale, nella maggior parte dei casi dovuti alla disgregazione della famiglia nella società attuale. Sono quasi assenti i casi di evasione o di irregolare frequenza. La maggior parte degli alunni continua positivamente le successive esperienze scolastiche.

#### Popolazione scolastica

##### Opportunità:

Il contesto socio-economico di provenienza, come risulta dal SNV, è medio. L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è inferiore sia alla media regionale, sia a quella provinciale. Poco rilevante la presenza di studenti in condizioni socio-economiche particolarmente svantaggiate. Dai dati emersi, quindi, la provenienza socio-economica e culturale degli studenti e le caratteristiche del bacino di utenza non comportano attualmente vincoli significativi per l'istituzione scolastica. La scuola può così convogliare le risorse, focalizzando l'attenzione su quei casi a rischio che necessitano tuttavia di interventi personalizzati da parte dell'istituzione scolastica.

##### Vincoli:

Nonostante l'incidenza degli alunni stranieri sia percentualmente non significativa, essa influisce comunque sullo svolgimento delle normali attività didattiche, dato che in quei pochi casi in cui si è richiesto il supporto di mediatori culturali da parte dell'Ente locale, non si è avuto nessun riscontro per mancanza di risorse umane ed economiche.

---

#### Territorio e capitale sociale

##### Opportunità:

Il territorio in cui è collocata la scuola è dedicato al settore primario, alla piccola e media impresa, nonché al settore terziario. La popolazione, sotto il profilo economico, sociale e culturale, è di livello



medio ed è presente un'alta percentuale di famiglie giovani, che potenziano l'utenza scolastica. Nella comunità sono presenti forme associative che, a titolo gratuito, si adoperano per favorire l'inclusione attraverso la realizzazione di progetti in cui viene coinvolta l'Istituzione scolastica. Sono quasi assenti casi di evasione o di irregolare frequenza. La nostra Istituzione scolastica è particolarmente attiva nel cogliere le opportunità offerte da soggetti esterni per la realizzazione di attività formative a favore di alunni e docenti. Nella scuola è presente l'assistente sociale in comune con altre istituzioni scolastiche del territorio, che garantisce il monitoraggio e supporto nei casi di disagio sociale e dispersione scolastica.

Vincoli:

L'ente locale cerca di sopperire ai bisogni economici e organizzativi per garantire il normale funzionamento della scuola, mostrandosi attento alle esigenze dell'istituzione.

---

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La scuola consta attualmente di nove plessi scolastici. Riguardo al rispetto delle norme sull'edilizia, la metà di questi edifici (51%) risulta parzialmente certificata, mentre nell'85% dei casi si riscontra un adeguato superamento delle barriere architettoniche. La maggior parte dei plessi è ubicata in zone centrali, facilmente raggiungibili; due strutture si trovano in zone periferiche della città. Tutte le aule dei vari plessi di scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria sono dotate di LIM. Il plesso centrale è dotato di laboratorio multimediale, linguistico e musicale; sono presenti due postazioni mobili per tablet, finanziati con i fondi europei. Gli uffici della Segreteria e della Presidenza risultano dotati di postazioni multimediali rinnovate grazie ai fondi europei. L'Istituto ha ricevuto, inoltre, finanziamenti europei per la realizzazione di reti di LAN/WAN in quattro plessi scolastici. La presenza di adeguati strumenti multimediali e il cablaggio del plesso centrale hanno consentito di svolgere senza difficoltà le prove CBT INVALSI solo in orario antimeridiano e senza suddividere i gruppi classe.

Vincoli:

N. 2 plessi su n.9 sono ubicati in edifici privati, in locazione, costruiti per una diversa destinazione d'uso e dunque non del tutto adeguati ad accogliere delle classi. Anche alcune aule dei plessi scolastici costruiti ad hoc non risultano idonee ad accogliere il numero costantemente in crescita degli iscritti; per far fronte a questa situazione in alcuni plessi si è reso necessario utilizzare come aule locali originariamente destinati ad altro scopo (es. laboratori, sala docenti, aule di sostegno, biblioteche, altri servizi). A causa della diversità di grandezza delle aule, esistono classi molto numerose e altre poco numerose. Nonostante l'elevato numero di utenti, la scuola è dotata solo di un'aula linguistico- informatica nel plesso centrale; ciò non consente di svolgere adeguatamente in tutte le strutture le attività di informatica previste nella programmazione.

---



## Risorse professionali

### Opportunità:

La maggior parte del personale scolastico dell'Istituzione ha un'età media tra i 45 e i 54 anni e risulta con contratto a tempo indeterminato da più di 5 anni. I docenti della scuola primaria a tempo indeterminato da 1 a 3 anni, sono il 5,5%; da 3 a 5 anni, il 3,6%; da più di 5 anni, il 90,9%. Nella scuola secondaria di primo grado fino a 1 anno, il 4,2%; da 1 a 3 anni, il 6,2%; da 3 a 5 anni il 6,2%; da più di 5 anni, l'83,3%. Il Dirigente Scolastico è titolare su incarico effettivo dal presente anno scolastico con incarico di reggenza temporaneo all'Istituto comprensivo Leonardo Da Vinci di Ispica Vincoli:

Dato il crescente numero degli alunni BES, si auspica un potenziamento delle competenze dei docenti in riferimento alla presenza di tali alunni. Sarebbe, altresì, opportuno che le insegnanti di scuola primaria implementassero le competenze per l'insegnamento dell'inglese. Per tutto il personale scolastico sarebbe utile un aggiornamento delle competenze informatiche.

---



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### RAFFAELE POIDOMANI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	RGIC825001
Indirizzo	VIA RESISTENZA PARTIGIANA,165 MODICA 97015 MODICA
Telefono	0932454895
Email	RGIC825001@istruzione.it
Pec	rgic825001@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="https://www.scuolapoidomani.edu.it/">https://www.scuolapoidomani.edu.it/</a>

### Plessi

---

#### TREPPIEDI SUD (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RGAA82501T
Indirizzo	C.DA TREPPIEDI SUD 97015 MODICA

#### C/DA ZAPPULLA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RGAA82502V
Indirizzo	C/DA ZAPPULLA 97015 MODICA



## TORRE CANNATA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RGAA82503X
Indirizzo	TORRE CANNATA 97015 MODICA

## VIA RISORGIMENTO 217/A (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RGAA825041
Indirizzo	VIA RISORGIMENTO 217/A MODICA MODICA

## PIRATO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RGAA825052
Indirizzo	C.DA PIRATO 97015 MODICA

## E. SULSENTI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RGAA825063
Indirizzo	VIA E. SULSENTI MODICA 97015 MODICA

## EMANUELE SULSENTI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	RGAA825074
Indirizzo	VIA E. SULSENTI, 50 MODICA MODICA

## RAFFAELE POIDOMANI (PLESSO)



Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RGEE825013
Indirizzo	VIA E. SULSENTI MODICA 97015 MODICA
Numero Classi	14
Totale Alunni	273

### DENARO PAPA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RGEE825024
Indirizzo	VIA E. SULSENTI MODICA 97015 MODICA
Numero Classi	13
Totale Alunni	273

### VIA RISORGIMENTO N.112 (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RGEE825035
Indirizzo	VIA RISORGIMENTO N.112 MODICA 97015 MODICA
Numero Classi	7
Totale Alunni	118

### PIRATO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RGEE825046
Indirizzo	C.DA PIRATO MODICA 97015 MODICA
Numero Classi	1
Totale Alunni	21





## G.FALCONE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RGEE825057
Indirizzo	VIA RESISTENZA PARTIGIANA 165 MODICA 97015 MODICA
Numero Classi	1
Totale Alunni	19

## E. SULSENTI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	RGEE825068
Indirizzo	VIA E. SULSENTI MODICA 97015 MODICA
Numero Classi	4
Totale Alunni	81

## "GIOVANNI FALCONE" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	RGMM825012
Indirizzo	VIA RESISTENZA PARTIGIANA, 165 058 97015 MODICA
Numero Classi	21
Totale Alunni	483

## Approfondimento

---

L'istituto è articolato in dieci plessi:



G. Falcone	De Naro Papa	R. Poidomani	V. Risorgimento 112	E. Sulsenti
V. Risorgimento 217	Treppiedi Sud	Torre cannata	Zappulla	Pirato

Plesso "G. Falcone" – Sede Centrale

Scuola Secondaria di Primo Grado e Scuola Primaria

Il plesso, ubicato in Via Resistenza Partigiana 165, è strutturato su due piani e accoglie:

Ufficio del DS

Ufficio del DSGA

Ufficio dei Collaboratori del DS

Ufficio di Segreteria (personale e alunni)

Sala docenti Aula Magna Auditorium

N. 22 aule didattiche dotate di LIM (21 di Scuola Sec. di I grado + 1 di Scuola Primaria)

Aula musicale

Laboratorio linguistico

Biblioteca

Videoteca

Palestra

Campetto di calcio



Aula all'aperto

Ampi spazi esterni per attività sportive all'aperto

Due ampi androni con accessi per l'entrata e l'uscita degli utenti

Preposto: Prof.ssa Civello R.

Supplente Prof.ssa Roccasalva M.

Plesso De Naro Papa

Il plesso, ubicato in Via E. Sulsenti, accoglie:

N. 13 aule didattiche (dotate di LIM) Aula di sostegno

Ampio atrio Palestra Aula Covid

Giardino con orto botanico Spazi sportivi esterni Auditorium all'aperto (n.2)

Preposto: Ins. Puglisi G.

Supplente: Ins. Migliore C.

Plesso "R. Poidomani"

Scuola Primaria



Il plesso, ubicato in Via E. Sulsenti, accoglie: N. 14 aule didattiche (dotate di LIM)

Aula di sostegno

Ampio atrio

Palestra

Giardino con orto botanico

Spazi sportivi esterni

Auditorium all'aperto (n.2)

Biblioteca "Angolo di Stefano"

Preposto: ins. Tumino M.

Supplente: ins. Sclafani L.

Plesso "Risorgimento 112"

Scuola Primaria

Il plesso, accoglie:

N. 7 aule didattiche (dotate di LIM)

Aula di sostegno

Preposto: ins. Candido R.

Supplente: ins. Ruffino I.



Plesso "Sulsenti"

Scuola Primaria e dell'Infanzia

Il plesso, ubicato in Via E. Sulsenti, accoglie:

N. 7 aule didattiche (4 Scuola primaria dotate di LIM e 3 Scuola dell'Infanzia)

Androne adibito a salone

Laboratorio didattico

Aula mensa

Preposto: ins. Giunta P.

Supplente: ins. Petriliggieri P.

Plesso "Risorgimento 217"

Scuola dell'Infanzia

Il plesso accoglie:

N. 3 aule didattiche

N. 2 laboratori didattici

N. 2 ampi cortili

Preposto: ins .Spalanzani O.

Supplente: ins. Di Rosa M.



Plesso "Treppiedi Sud"

Scuola dell'Infanzia

Il plesso accoglie:

N. 5 aule didattiche dotate di laboratori e servizi igienici

Ampio androne

Cortile esterno

Preposto: ins. Rizza I.

Supplente: ins. Cannata T.

Plesso "Torre Cannata"

Scuola dell'Infanzia

Il plesso, ubicato in zona rurale, accoglie:

N. 2 aule didattiche

Ampio androne

Cortile esterno

Preposto: ins. Brafa C.

Supplente: ins. Amorosi E.



Plesso "Zappulla"

Scuola dell'Infanzia

Il plesso, ubicato in zona rurale, accoglie:

N. 1 aula didattica

N.1 laboratorio

Ampio androne

Giardino con Parco Giochi " Giardino fuori le mura"

Preposto: ins. Amorosi G.

Supplente: ins. Gulino E.







## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	3
Biblioteche	Classica	2
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Calcetto	2
	Palestra	2
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1

### Approfondimento

---

#### Risorse materiali e digitali

L' Istituito è dotato di aule fornite di LIM, per consentire il ricorso a metodologie alternative e innovative, anche attraverso la fruizione delle risorse offerte dalla rete. Dispone, inoltre, di valide risorse materiali quali computer, strumenti musicali, sussidi scientifici e attrezzature per attività sportive, che garantiscono l'efficienza e il buon funzionamento dei laboratori e delle palestre. Gli alunni possono accedere a tali laboratori in fascia curricolare, per svolgere attività sperimentali, di supporto alla lezione frontale. Particolare attenzione viene dedicata all'attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale per creare ambienti di apprendimento innovativi maggiormente attenti alla centralità dello studente. In tale ambito, così come previsto dal Decreto Direttoriale M.I.



n. 50 del 25/11/15, la nostra scuola si avvale dell'Animatore Digitale, le cui azioni saranno articolate secondo il Piano Triennale per l'attuazione del PNSD. Incluso nello stesso piano e con riferimento alla Legge 68/2009 art.32, la Scuola, al fine di avviare il processo di dematerializzazione degli atti burocratici, ha dotato ciascun dipendente di casella di Posta Elettronica Certificata per la ricezione delle comunicazioni ufficiali. Un punto di forza del nostro Istituto è rappresentato dalle biblioteche, dove alunni e docenti possono trovare testi di vario genere e interesse ; una è ubicata nel Plesso Centrale, mentre l'altra, denominata "L' Angolo di Stefano", si trova nel Plesso "Raffaele Poidomani". Le palestre vengono utilizzate dai nostri alunni non soltanto in orario curricolare ma anche in fasce orarie pomeridiane, per la partecipazione a progetti sportivi. Le palestre sono, altresì, utilizzate da varie associazioni sportive, autorizzate dal Dirigente Scolastico, su delibera del Consiglio di Istituto, avvalorando la peculiarità del nostro Istituto di essere costantemente aperto al territorio.

#### Sito Internet

Il Sito Internet del nostro Istituto, il cui indirizzo web è [www.scuolapoidomani.edu.it](http://www.scuolapoidomani.edu.it), è una risorsa digitale utilissima per reperire informazioni, per favorire la rapidità delle comunicazioni, per la presentazione di progetti che la Scuola propone o a cui aderisce, per la collaborazione con Enti e Istituzioni locali e nazionali, per i Programmi Operativi Europei, per dare visibilità al nostro Istituto agli occhi dell'utenza e di tutto il contesto territoriale. Dal Sito web si possono reperire informazioni sulle risorse umane, sulla logistica, sull'organizzazione, sulla didattica, sulle comunicazioni e sulle iniziative dell'Istituto. Dal sito istituzionale si può accedere in modo diretto alla pagina ufficiale Facebook e al canale Youtube e sul canale Instagram della scuola, utilizzati come servizi online per interagire con l'utenza, pubblicare articoli, condividere prodotti didattici delle attività svolte e dei progetti a cui la scuola partecipa. Il nostro Istituto ha attivato la G-Suite for Education.



## Risorse professionali

Docenti	180
Personale ATA	34